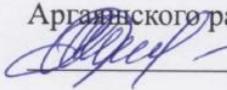


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» Аргаяшского района

Принят к утверждению
решением педагогического совета

Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДШИ»
Аргаяшского района
 Е. В. Харапаева

Приказ № 26
от «30» августа 2023г.

Порядок

разработки и утверждения программ учебных предметов
дополнительных общеобразовательных
предпрофессиональных и общеразвивающих программ
в области искусств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок разработки и утверждения программ учебных предметов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмом Министерства культуры Российской Федерации от 22 октября 2019 г. № 378-01.1-39-ОЯ «О направлении «Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

- уставом МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

1.2. Настоящий Порядок является локальным нормативным правовым актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Аргаяшского района (далее – МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района), регулирующим процесс разработки и утверждения программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

2. ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Программа учебного предмета – нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины, аудиторную и самостоятельную работу учащихся.

Учебная программа конкретизирует учебный план на уровне отдельной учебной дисциплины. В программе раскрываются цели и задачи дисциплины, содержание тем, определяются области и характер знаний, умений и навыков, которыми учащийся должен овладеть в результате изучения дисциплины.

2.2. Программа учебного предмета является частью общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

2.3. Программы учебных предметов разрабатываются МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района самостоятельно с учетом «Рекомендаций по разработке программ учебных предметов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств» проекта Министерства культуры Российской Федерации от 11 января 2013 г., а также с учетом рекомендуемых Министерством культуры Российской Федерации примерных учебных планов, при этом программы учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам их реализации (далее – ФГТ) и учебными планами МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

2.4. Программа учебного предмета выполняет следующие функции:

- нормативную (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- процессуально-содержательную (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочную (выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков).

2.5. Программы учебных предметов должны быть едины по структуре, оформлены в электронном и печатном виде на бумажном носителе в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 к оформлению текстовых документов:

- шрифт для текста – строчный нежирный Times New Roman с кеглем не менее 12;
- выравнивание текста по ширине листа;
- абзацный отступ (красная строка) должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- межстрочный интервал - полуторный;
- для акцентирования внимания на терминах разрешается использовать шрифты разной гарнитуры;
- переносы слов в заголовках не допускаются;
- страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту;
- титульный лист должен быть включен в общую нумерацию страниц работ;
- номер страницы на титульном листе не ставится;

- номер страницы должен быть установлен в центре нижней части листа без точки.

2.6. Программа учебного предмета разрабатывается педагогическим работником (преподавателем, концертмейстером) или группой педагогических работников, заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

2.7. Программы учебных предметов обсуждаются на заседаниях методических объединений, принимаются к утверждению протоколом педагогического совета, утверждаются руководителем (директором) МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1. Программа учебного предмета должна содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов);
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, систему оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения.

3.2. Титульный лист программы – страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа. Титульный лист программы учебного предмета должен содержать:

- полное наименование МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района;
- наименование учебного предмета с указанием наименования предпрофессиональной или общеразвивающей программы;
- год разработки программы.

3.3. Обратная сторона титульного листа программы учебного предмета должна содержать сведения о разработчике (разработчиках) программы и рецензентах. Рецензентов должно быть не менее двух из числа педагогических работников, один из которых может быть представителем другой образовательной организации, в том числе среднего профессионального или высшего образования, в которой реализуются профильные образовательные программы в области искусств.

На оборотной стороне титульного листа программы должны содержаться сведения о принятии к утверждению указанной программы на заседании педагогического совета, а также ее утверждении с указанием даты.

3.4. Пояснительная записка направлена на отражение общей характеристики программы. Пояснительную записку рекомендуется начинать с введения, в котором дается характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

В пояснительной записке программы учебного предмета также указываются:

- срок реализации учебного предмета;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, при необходимости объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторные занятия);
- форма проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);
- цели и задачи учебного предмета.

В пояснительной записке могут быть отражены связь учебного предмета с другими учебными предметами учебного плана МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района (межпредметные связи), краткое обоснование структуры программы, методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета и др.

3.5. Учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов) должен отражать последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам учебного предмета, в том числе из расчета максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося (при необходимости), а также аудиторных занятий.

Учебно-тематический план может быть представлен следующим образом:

Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Общий объем времени (в часах)		
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа (при необходимости)	Аудиторные занятия

3.6. Раздел программы учебного предмета «Содержание учебного предмета» должен отражать объем знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимся в процессе освоения учебного предмета. При реализации предпрофессиональных программ устанавливаемый программой учебного предмета объем знаний,

умений и навыков по учебному предмету основной части предпрофессиональной программы должен быть не ниже уровня, предусмотренного ФГТ.

3.7. Содержание учебного предмета должно соответствовать целям и задачам предпрофессиональных и общеразвивающих программ, в том числе:

- создания условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- овладения детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- выявления одаренных детей в области соответствующего вида искусства с целью их подготовки к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Цель – это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

3.8. Содержание учебного плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме.

Раздел «Содержание учебного предмета» должен отражать распределение учебного материала по годам обучения, содержать описание дидактических единиц по каждому разделу или теме учебного предмета, а также сведения о затратах учебного времени. Названия разделов и тем учебного предмета должны соответствовать учебно-тематическому плану (при его наличии).

3.9. Сведения о затратах учебного времени отражаются с учетом распределения объема учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета, на максимальную, аудиторную нагрузку обучающихся и самостоятельные занятия (при необходимости).

При реализации предпрофессиональных программ аудиторная нагрузка по учебному предмету обязательной части предпрофессиональной программы распределяется по годам обучения с учетом общего объема аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет ФГТ.

Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности. При планировании самостоятельной

работы обучающихся в программе учебного предмета указываются виды внеаудиторной работы, в число которых могут входить выполнение домашнего задания, посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района. Согласно ФГТ в программах учебных предметов должно быть отражено обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

3.10. При реализации предпрофессиональных программ в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» программы учебного предмета формулируются результаты учебного процесса в соответствии с ФГТ. Указанный раздел содержит перечень знаний, умений, навыков, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечивать программа учебного предмета.

3.11. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции вне зависимости от реализации МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района предпрофессиональных или общеразвивающих программ.

Содержание текущего контроля знаний, умений и навыков, содержание промежуточной аттестации, условия их проведения должны быть отражены в программе учебного предмета.

Формы текущего контроля (контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, технические зачеты и пр.), а также формы промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты и экзамены, проводимые в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, прослушивания, творческого просмотра, письменных работ и устных опросов) указываются в программе учебного предмета по разделам или темам учебного предмета.

При реализации предпрофессиональных программ оценка качества реализации учебного предмета является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, а также итоговую аттестацию обучающихся в случае, если по данному учебному предмету она предусмотрена ФГТ.

При планировании текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся необходимо руководствоваться Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации промежуточной

аттестации обучающихся при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

В соответствии с ФГТ МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, а также создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Разрабатываемые МБУДО «ДШИ» Аргаяшского района критерии и фонды оценочных средств должны соотноситься с содержанием программы учебного предмета.

В случае если ФГТ по учебному предмету предусмотрена итоговая аттестация обучающихся, требования к ее содержанию определяются на основании соответствующих ФГТ и должны быть отражены либо в программе учебного предмета.

3.12. Программа учебного предмета включает в себя раздел «Методическое обеспечение учебного процесса», содержащий методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся (при необходимости), способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений, а также перечень необходимого дидактического материала.

3.13. Заключительный раздел программы учебного предмета «Список литературы и средств обучения» должен содержать перечень учебной, учебно-методической, нотной и другой литературы (при необходимости – репертуарные списки), а также учебно-методических материалов, используемых при реализации и освоении учебного предмета, в том числе и для выполнения обучающимся домашнего задания.